

下記の日程で、令和4年度「理数ゼミ」「ESD探究」中間発表会を実施しました。

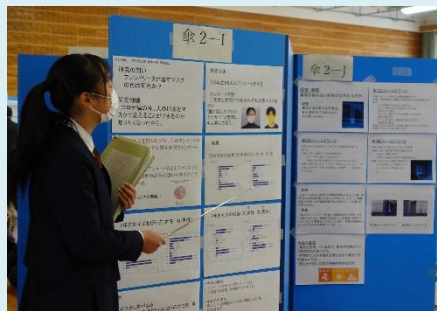
令和4年12月15日（木）13:00～15:15

本年度ESD探究における課題研究は、以下の9つの傘に分かれ、班ごとに研究に取り組んでいます。

- 傘2 「見る・見せる」
- 傘3 「動かす・止める」
- 傘4 「影響する・伝える」
- 傘5 「聴く・聞こえる」
- 傘6 「繋ぐ・支える」
- 傘7 「育てる・育む」
- 傘8 「分ける・分かつ」
- 傘9 「分ける・分かつ」
- 傘10 「変える・転じる」

クラスを超えた班員で、お互いの興味や疑問から問い立てを行い、3回のフィールドワークを経て、本日に至りました。各班幾多の紆余曲折がありましたが、一人一人が責任をもって発表できたと思います。SSH運営指導委員や第一薬科大学の先生、他校の教員など様々な方々からの多くのアドバイスを頂くことができました。

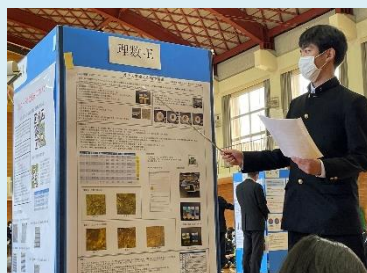
3年生も2年生の発表に対して様々な指摘をしつつ、温かく見守ってくれており、充実した時間になりました。改善すべき点がたくさん見つかりましたので、コメントのアドバイスなどを取り入れて、さらに良い研究に繋げていくつもりです。1年生も「来年は自分たちの番だ！」という意識が高まったようで、3学期のESD探究を、これまで以上に頑張っていくことを確信しています。



### 理数コースの研究テーマ

分野	研究テーマ
物理	防音素材の性能と音源からの距離の関係
	画鋲が上を向く確率とそれを決める要因
	飛行機の羽の面積と飛行距離
化学	金属の冷間圧接
	ミカン電池
	チョークで土壌改良
	ガラスで見える環境指標
	日焼け止めクリームの効果的な塗り方
情報	落ち物パズルの作成
	カウンセリング対話 AI の製作
	Python を用いて方程式を解く
	QR コードの仕組みについて

理数コースで実施している理数ゼミⅡでは、物理・化学・情報の3分野に別れ、左記の12テーマで研究発表を行いました。今回頂いたアドバイスをもとに、より深い研究に取り組んでいきます。生徒たちは初めての発表会で緊張しつつも、研究した成果を発信することができ、充実した時間にする事ができた様子でした。



理数ゼミⅡ中間発表の様子