日々の授業、総探の時間、
学校行事、あらゆる場面を往還しながら
育成される主体的・協働的
課題解決力と発信力

主体的
対話的で深い学び

即興型英語ディベート
（その場で与えられた題に挑む“即興型”の英語ディベート。相手の主張を聞き、それに反論する高度な思考力と英語力を育成。）

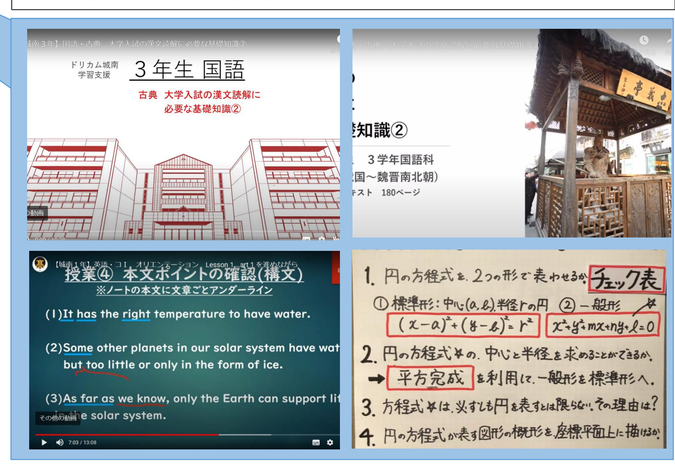
体育大会
本校最大の学校行事。学年を越え協働的かつ３年生はリーダーとして資質が試される。

修学旅行
国内・海外の希望制で実施。クラスを越え協働的に研修を行う。

ＥＳＤ課題研究
同じ好奇心の方向性をもった文理を融合した研究班で、SDGsの視点をもち課題研究を実施。
協働的な力が鍛えられ未来を切り拓く「探究する力」が育成される。

地理
（扇状地形成の仕組みをモデルを用いて説明）

保健
（資源循環の課題と解決策についての協議）



学びのサポート開設
（休校期間中の学習支援として、動画サイトを開設。これまで全教科で実施し、アーカイブ化し約８００本を生徒はいつでも自由に利用可能。）

～校訓～

端明進
正朗取

Always look forward and act !

福岡県立城南高等学校