

福岡県立城南高等学校 英語Can-Do リスト

学年	Reading	Listening	Writing	Speaking	到達目標
3年	<p>○教科書本文の要点を正確に把握し、自分の意見と比較しながら、文章を批判的に読むことができる。</p> <p>○教科書の英文を120wpm以上で速読することができる。</p> <p>○ディベートの立論形式で英語で書かれた賛否両論を読んで、それぞれの議論の要点と根拠を概ね把握できる。</p>	<p>○ある程度の長さで複数の話題が含まれた話や会話を聞いて、要点を把握しながら内容を理解できる。</p> <p>○国内外で取り上げられる社会問題についての情報を聞き取って理解できる。</p> <p>○ディベートで、ジャッジとして試合を聞いて、内容の要点を理解し、妥当な根拠を示しながら、勝敗を判定できる。</p>	<p>○国内外で取り上げられる社会問題について、効果的な事例を取り入れながら、自分の意見を論理的に整理し、複数の段落で120語程度の英文で書くことができる。</p> <p>○複数の議論について、その重要な争点に基づいて、議論の流れの要約を英語で書くことができる。</p>	<p>○国内外で取り上げられる社会問題について、英語で議論できる。</p> <p>○国内外で取り上げられる社会問題について、発表を英語ですることができる。</p> <p>○ディベートの試合で、双方の議論の中で最も重要な点を取りあげ、その内容を要約できる。</p>	<p>CEFRLレベル B1.1</p>
2年	<p>○教科書の本文について、複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる。</p> <p>○教科書の英文を100wpm前後で速読することができる。</p> <p>○ディベートの立論形式で英語で書かれた議論を読んで、筆者の意見の要点と根拠が把握できる。</p>	<p>○10文程度の長さの分かりやすい展開の話や会話を聞いて、内容を理解できる。</p> <p>○日本の国内ニュースで取り上げられるような社会問題についての情報を聞き取って理解できる。</p> <p>○ディベートで、対戦相手の議論を聞いて、その意見と理由や根拠を概ね理解できる。</p>	<p>○日本の国内ニュースで取り上げられるような社会問題について自分の意見や感想を論理的に整理し、段落構成を意識して、100語程度の英文で書くことができる。</p> <p>○自分の意見に対する反論について、適確な反論を書いたり、自分の意見を再構築したりすることができる。</p> <p>○ディベートの立論の形式で、自分の意見を説得力のある理由と根拠を示して、英語で書くことができる。</p>	<p>○日本の国内ニュースで取り上げられるような社会問題について、英語で議論できる。</p> <p>○日本の国内ニュースで取り上げられるような社会問題について、発表を英語ですることができる。</p> <p>○ディベートで、相手の反論を受けて、自らの議論を再構築することができる。</p> <p>○ディベートで、相手の議論に対して、妥当な理由と根拠を示して適確に反論できる。</p>	<p>CEFRLレベル A2.2</p>
1年	<p>○教科書の本文を読んで、1つの段落内の要点や内容のつながりを理解できる。</p> <p>○教科書の英文を80wpm程度で速読することができる。</p> <p>○ディベートの立論形式で英語で書かれた議論を読んで、筆者の意見の概要が把握できる。</p>	<p>○5文程度の長さの短い話や会話を聞いて、話し手の意図や内容の状況を理解できる。</p> <p>○学校や身の回りに関する話題について聞いて理解できる。</p> <p>○ディベートで、対戦相手の議論を聞いて、チームメートと相談すれば、その意見と理由や根拠が把握できる。</p>	<p>○学校や身の回りに関する話題について、自分の意見や感想を整理し、80語程度の英文で書くことができる。</p> <p>○ディベートの立論の形式で、自分の意見を簡単な理由を示して英語で書くことができる。</p>	<p>○学校や身の回りに関する話題について英語でスピーチをし、質問に答えることができる。</p> <p>○学校や身の回りに関する話題について、簡単なやりとりをして自分の意思を伝えることができる。</p> <p>○ディベートで、自分の意見を述べる際、なんらかの理由や根拠を追加することができる。</p> <p>○ディベートで、相手の議論に対して理由を示して反論できる。</p>	<p>CEFRLレベル A2.1</p>